



ПРОГРАМА
ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ
ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА

Анализ на ситуацията:

В Английска езикова гимназия „Гео Милев” – Русе няма голям брой ученици в ситуация на повишен риск, породен от нисък жизнен стандарт, родителска незаинтересованост или отрицателно въздействие на домашната среда. Средното равнище на образователните резултати на учениците е високо, а социално-икономическият статус на семействата е добър.

Педагогическият колектив полага грижи за създаване и поддържане на ефективна комуникация с родителите (настойниците) на учениците (родителски срещи, индивидуални срещи на класния ръководител, разговори и консултации с педагогическия съветник, електронна поща, електронен дневник, в който се отразяват оценките, отсъствията и забележките на учениците и др.) с цел превенция на изоставането, отпадането от училище и рисковото поведение.

Ръководството и педагогическият екип са изградили система за качествено сътрудничество в посока редовно посещаване на учебните занятия, преодоляване на проблемното поведение на учениците, справяне със затрудненията на учениците с приобщаването в образователния процес и в училищната среда.

В Английска езикова гимназия „Гео Милев” се обучават ученици, които нямат непреодолими трудности в усвояването на учебното съдържание. Организацията на учебния процес, квалификацията на педагогическия колектив, както и методиката на преподаване са на високо ниво, което създава благоприятна учебна среда и е предпоставка за стремеж към развитие и реализация у учениците.

В тематичните планове за час на класа във всички випуски са включени теми, които обръщат внимание на развитието на личността, на взаимодействието и взаимоотношенията в класа и в училището, на гражданското самосъзнание, на кариерното развитие и др. Педагогическият съветник работи групово и индивидуално с учениците в посока ангажиране на учениците в дейности според техните интереси и потребности, мотивиране за учене и организиране на времето.

Извънкласните форми за обучение (ФУЧ, неформални клубове, секции и клубове по интереси) са още една възможност за обхващане на учениците в риск и ангажирането им с училищни дейности.

Системата за контрол върху начина за водене и отчитане на отсъствията на учениците по уважителни и по неуважителни причини е достатъчно ефективна. Работи се активно в посока намаляването на броя на отсъствията. На учениците, допуснали голям брой отсъствия по неуважителни причини, са наложени съответните санкции, съгласно нормативната уредба; с родителите (настойниците) са проведени необходимите разговори, а с учениците се работи в посока преодоляване на проблема.

В АЕГ „Гео Милев” има само един ученик, който се обучава в самостоятелна форма на обучение.

Стратегия за работа:

Към момента в АЕГ „Гео Милев” – Русе не съществува реален проблем с ранното отпадане от училище, но независимо от това ръководството и педагогическият състав се стремят преди всичко към устойчива превантивна дейност. Мерките, които се вземат, са в посока на:

- Осигуряване на позитивна образователна среда – поддържане на позитивен училищен климат и развитие на взаимоотношения на загриженост и подкрепа;
- Като иновативно училище, осигуряване на модерна и актуална на съвременния технологичен свят образователна среда – проектно базирано обучение, интердисциплинарни уроци, работа с облачни технологии, обучение чрез методите на науката, технологиите, инженерството и математиката (STEM);
- Повишаване на качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността; използване на обучителни практики, които дават не само теоретични знания, но и практически умения;
- Системна работа за осигуряване на равен достъп, равни възможности и приобщаване на ученици в риск;
- Прилагане на система за ранно диагностициране – както на интересите и потребностите, така и на затрудненията на учениците;
- Създаване на условия всеки ученик активно да участва в учебния процес и в училищния живот;
- Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците;
- Повишаване ангажираността и участието на родителите в училищния живот;
- Развитие на заниманията по интереси;
- Кариерно ориентиране и консултиране;
- Финансово подпомагане на семействата на ученици в неравностойно положение.

Нормативното основание за съставяне на тази програма е чл. 263, ал. 1, т. 9 от ЗПУО. Изпълнението ѝ е обща отговорност на ръководството, педагогическия и непедагогическия състав в училище. Програмата е неизменно свързана с *Мерките за повишаване на качеството на образование* и *Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на учениците от уязвимите групи* в училището. Настоящият документ може да бъде допълван и редактиран при необходимост, след обсъждане и приемане от педагогическия съвет.

Настоящата програма е приета на заседание на Педагогически съвет с протокол №14/13.09.2021 г. и е утвърдена със заповед на директора №919/14.09.2021 г.