



ПЛАН ЗА РАБОТАТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТНИК ПРЕЗ 2021/2022 УЧЕБНА ГОДИНА

I. ЦЕЛИ

Предоставяне на учениците на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие, осигуряваща подходяща физическа, психологическа и социална среда за интелектуалното, емоционалното, социалното, духовно-нравственото и физическото им за развитие в съответствие с техните потребности, способности и интереси.

Ефективно посредничество и осигуряване на условия за пълноценно взаимодействие между ученика и обкръжаващата го среда в училището. Консултиране и подпомагане на учениците, учителите, родителите и училищното ръководство в осъществяване и поддържане на връзките между семейството, училището и обществото. Подготовка за образователен и професионален избор на учениците.

II. ЗАДАЧИ

1. Подготвяне на предложения и участие в разработването и прилагането на училищни политики в сферата на възпитанието, социализацията и закрилата на учениците;
2. Консултиране на ученици, педагогически специалисти, родители и други заинтересувани страни за преодоляване на проблеми, които се отразяват на обучението, възпитанието и социализирането на учениците;
3. Посредничество при решаване на конфликти между ученици и учители, директор или друг педагогически специалист с родител както личностни, така и на ниво общност;
4. Подкрепа и консултиране на учениците по въпроси, свързани с обучението, възпитанието и социализацията им, както и с избора на занимания по интереси;
5. Работа по превенция на зависимостите, симптоматиката на въздействие на различните видове психоактивни вещества върху учениците, рисково сексуално поведение, прояви на различни форми на агресия и насилие, участие в разработването и изпълнението на програми за противодействие и на мерки за въздействие;
6. Участие в дейности за изграждане на умения за саморегулация и самовъзпитание, за създаване на положителна самооценка и самостоятелен избор на жизнена позиция.
7. Участие, подпомагане и координиране на дейността на екипа за подкрепа за личностно развитие в училището, който извършва оценка на индивидуалните потребности на ученик за предоставяне на допълнителна подкрепа;
8. Участие в дейности по мотивиране на ученици за преодоляване на проблемното им поведение и дейности по превенция на отпадането от училище и намаляване броя на преждевременно напусналите;
9. Организиране на групи с ученици за подпомагане на личностното им развитие и адаптирането им към изискванията на образователната среда;

10. Осъществяване на кариерно ориентиране, като информиране и консултиране на учениците в техния избор на професия, обучение или образование;
11. Осъществяване на връзката между родителите и училището за целите на координацията и комуникацията в работата по отделен случай на ученик;
12. Работа с всички ученици от училището, а при нужда - и с родителите и учителите, за приемане на различията;
13. Участие в планирането и провеждането на форми на вътрешноинституционалната квалификация, включително и споделяне на добри практики;
14. Сътрудничество с компетентните органи за закрила на детето и участие в междуинституционални екипни срещи.

III. ДЕЙНОСТИ

ДИАГНОСТИЧНА ДЕЙНОСТ

Очакван резултат: Ранно идентифициране на проблемно поведение, на ученици в риск или затруднения в усвояването на учебния материал.

Критерии, индикатори за оценка на резултата: Брой проведени проучвания и анкети, изготвени анализи, изводи, обобщения и предложения към педагогическия екип и ръководството.

1. Диагностициране на затрудненията и/или проблемите в интелектуалната, личностната и поведенческата сфера на учениците:

- 1.1. Набиране на информация за ученици с проблемно поведение, с асоциални прояви и предприемане на съответните мерки за работа с тях и техните семейства;

Срок: периодически

- 1.2. Набиране на информация за учениците от VIII клас – ученици от уязвими групи, ученици в риск, ученици с изявени дарби.

Срок: ноември 2021 г.

- 1.3. Проследяване на процеса на адаптация в новата за осмокласниците училищна среда.

Срок: ноември – декември 2021 г.

- 1.4. Диагностициране на ученици с проблеми в овладяването на учебния материал;

Срок: периодически

2. Идентифициране на ученици с изявени дарби, както и на ученици със специални образователни потребности.

- 2.1. Разговори с класните ръководители и учителите за получаване на конкретна и обективна информация за отделни ученици;

Срок: периодически

3. Диагностика за подпомагане кариерното ориентиране и насочване на учениците

Срок: постоянен

3.1. Провеждане на анкетно проучване за професионалните нагласи и избор на университет и специалност с учениците от XI клас. Подкрепа и подпомагане на нуждаещите се.

Срок: март 2022

3.2. Организиране на срещи със специалисти в сферата на професионален подбор

КОНСУЛТАТИВНА ДЕЙНОСТ

Очакван резултат: Намаляване на проявите на проблемно поведение на учениците, на конфликтните ситуации и свеждане до минимум на рисковото поведение на учениците.

Критерии, индикатори за оценка на резултата: Брой проведени разговори и консултации с ученици, учители, родители, ръководство. Екипни срещи за споделяне на практики, казуси, предизвикателства, успехи. Утвърждаване на позитивна училищна среда, свободна от различни форми на агресия и дискриминация.

1. Индивидуално консултиране:

1.1. На ученици – по проблеми, свързани с тяхното поведение; с взаимоотношенията с връстници, родители и учители; с личностното и интелектуалното им развитие; кариерно консултиране и информиране;

Срок: постоянен

1.2. На ученици с трудности в овладяването на учебния материал;

Срок: постоянен

1.3. Консултиране по инцидентно възникнали проблеми и конфликтни ситуации;

Срок: при необходимост

1.4. На учители – по проблеми, произтичащи от взаимодействията с учениците и колегите им;

Срок: при необходимост

1.5. На родители – по проблеми на взаимоотношенията с техните деца; личностното и интелектуално развитие на децата им; кариерно развитие на децата им; взаимоотношенията с училището като институция – училищно ръководство, учители, училищно настоятелство;

Срок: при необходимост

1.6. На училищното ръководство и педагогическия колектив по отношение на: разработване на правилници, програми и проекти, изграждане на позитивна среда в училището, утвърждаване на политика на позитивна дисциплина.

Срок: при необходимост

ГРУПОВА ДЕЙНОСТ И ПРЕВЕНЦИЯ

Очакван резултат: Утвърждаване на позитивна образователна среда и *позитивна* дисциплина. Превенция на насилието, тормоза, проблемното и рисково поведение. Развиване на умения за самооценка, за работа в екип, за вземане на решение, за управление на времето.

Критерии, индикатори за оценка на резултата: Брой ученици, включени в групови дейности; Организиране и провеждане на мероприятия на ниво клас и училище.

1. Участие в родителски срещи;
Срок: постоянен
2. Провеждане в часа на класа с VIII клас на дейности, свързани с опознаването и приобщаването на учениците, с адаптирането им към новата училищна среда;
Срок: септември – октомври 2021 г.
3. Интерактивен уъркшоп „Силните страни на личността“- IX клас;
Срок: ноември – декември 2021 г.
4. Провеждане на анкетно проучване на учениците от VIII и IX клас за училищния тормоз и насилие;
Срок: декември – януари 2021-2022 г.
5. Организиране и провеждане на дейности за отбелязване на Деня на розовата фланелка с ученици VIII и IX клас;
Срок: февруари 2022 г.
6. Провеждане на дейности с учениците по предложени от тях теми, засягащи актуални проблеми;
Срок: периодично
7. Провеждане на уъркшоп за Деня на отворените врати на училището
Срок: май 2022 г.
8. Провеждане на Ден на ученическото самоуправление – работа с УС
Срок: май 2022 г.
9. Интерактивен уъркшоп „Ефективна комуникация и управление на конфликтите“- IX, X клас;
Срок: май 2022 г.
10. Провеждане на обучения, дискусии и тренинги по теми от кариерното ориентиране (в часа на класа), осигуряване на методическа помощ за класните ръководители;
Срок: постоянен
11. Изграждане на умения за работа в екип в паралелката.
Срок: постоянен
12. Дейности по превенция на рисково за здравето поведение (тютюнопушене, алкохол, наркотици), превенция на зависимостите, рисково сексуално поведение и други;
Срок: постоянен
13. Групова работа с ученици по заявка на класни ръководители или училищно ръководство в случай на заявен проблем
Срок: постоянен
14. Участие в Училищна комисия за превенция на противообществените прояви и в Координационен съвет за противодействие на тормоза
Срок: постоянен
15. Участие в педагогическите съвети с предложения, мнения, анализи, оценки, отчети и други.
Срок: постоянен
16. Обучение за развитие на социални умения и правене на социален избор
Срок : периодично

ПОСРЕДНИЧЕСКА ДЕЙНОСТ

Очакван резултат: Активна дейност и самоинициативност на членовете на Ученическия съвет. Утвърждаване на училището като желана територия за учениците. Екипна работа и взаимодействие с класни ръководители, учители, родители, ръководство относно обсъждане на дейностите за обща подкрепа на личността на учениците. Привличане на родителите в училищния живот. Добра взаимовръзка между семейството, училището, общността.

Критерии, индикатори за оценка на резултата: Екипни срещи, обмен на информация за развитието на учениците, споделяне на добри педагогически практики Участие на родителите в училищни инициативи. Привличане на външни партньори.

1. Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищното ръководство;
Срок: постоянен
2. Координиране на дейността на Ученическия съвет;
Срок: постоянен
3. Участие в работата на училищни комисии.
Срок: постоянен
4. Участие при провеждане на час на класа за обсъждане на проблеми и казуси относно поведение на ученици и др.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННИ ВРЪЗКИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

1. Поддържане на постоянни връзки с държавните и общинските органи и организации, имащи пряко отношение към работата с младежите.
2. Създаване и поддържане на трайни връзки с институции и организации, подпомагащи дейността на училището:
 - Дирекция „Социално подпомагане“, отдел „Закрила на детето“;
 - Детска педагогическа стая;
 - Регионална служба по заетостта;
 - Превантивно-информационен център;
 - Областен информационен център;
 - Окръжен и Административен съд – Русе;
 - Местна комисии за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни;
 - Комплекс за социални услуги за деца и семейства;
 - Общински детски център за култура и изкуство;
 - Детско-юношески център за психично здраве;
 - Други

Настоящият план е приет на заседание на Педагогически съвет с протокол №14 / 13.09.2021 г. и е утвърден със заповед на директора №970 / 14.09.2021 г.