



МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ УЧЕБНА 2021/2022 ГОДИНА

ОСНОВНИ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящият документ формулира конкретните цели за развитие на образованието в Английска езикова гимназия „Гео Милев” – Русе и очертава основните мерки за тяхното постигане по пътя на утвърждаване на училището като място за достъпно и качествено образование. Нормативното основание за създаването на документа е чл. 263, ал. 1, т. 7 от ЗПУО, а принципите, заложи в него са в съзвучие с училищната стратегия за развитие.

Повишаването на качеството на образование е непрестанен процес, на който се отдава особено и приоритетно значение, както от страна на ръководството на училището, така и от страна на всички педагогически специалисти. Новите изисквания на глобалната икономика, предизвикателствата на висококонкурентния пазар на труда, както и новите ценности в личностен и социален план налагат необходимостта от постоянно актуализиране на вече дефинираните цели на училищната подготовка.

В основата на политиките за качествено образование стои разбирането, че главна ценност в образователната система е ученикът, а интересите на останалите участници в образователния процес следва да бъдат подчинени на основната цел – осигуряване на равен достъп и качествено образование за всички ученици на гимназията.

Качественото образование предполага непрекъснато надграждане на знания и умения с оглед максимално развитие на потенциала на всеки ученик и възможност за пълноценна социална реализация. Училището насърчава проявлението и максималното развитие на индивидуалните способности, както в процеса на обучение (натрупване на знания и формиране на умения), така и в процеса на възпитание (развитие на личността). Качественото образование предполага и една по-голяма практическа полезност и приложимост на усвояваните знания и умения. Освен това училището създава условия за добра социална реализация както в личностен, така и в професионален план. Ученикът трябва да може да постигне в най-висока степен своите цели за развитие, като зачита правилата и не накърнява правото на другите да реализират своите.

Училището има за цел да подобрява взаимодействието с местната общност, със социалните партньори, работодателски организации, университети и други заинтересовани страни чрез: проучване и прилагане на добри практики на сродни институции; подобряване на възможностите за достъп до информация на участниците в образованието и обучението; информиране на общността и заинтересованите страни за добрите практики и постиженията на институцията в областта на осигуряване на качеството на образованието и обучението; участие в проекти, свързани с повишаване на качеството на образованието и обучението.

Качеството на образованието в училище се осигурява при спазване на следните:

ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ:

- Ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите.
- Автономия и самоинициативност.
- Ангажираност, сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на обучението и образованието.
- Удовлетвореност от страна на всички участници в процеса на обучението и образованието.
- Приемственост на политиките и постиженията, прилагане на добри педагогически практики.
- Устойчивост, прозрачност и демократичност в процеса за повишаване на качеството на образование.

КОНКРЕТНИ МЕРКИ:

- Осъществяване на обучение при спазване на изискванията на действащото законодателство и наличната нормативна уредба;
- Баланс между традиционно утвърдените педагогически практики и необходимостта от усъвършенстване на образователния процес; в центъра на този баланс да стои ученикът с неговата индивидуалност, с неговите възможности, стремежи потребности и интереси, с неговата емоционална реакция.
- Ориентиране на обучението, както към резултата, така и към процеса на учене, насърчаване на изследователски подход, самостоятелност, вземане на решения в практически ситуации, формиране на жизнени умения и пълноценно развитие на личността. На ученика да се даде възможност и да му се предоставят условия за максимално проявяване на неговите силни страни, да се стимулира креативността, оригиналността и свободното творческо мислене.
- Търсене на гъвкави съвременни педагогически подходи за повишаване на вътрешната мотивация на учениците.
- По-всеобхватно използване на интерактивни методи и интердисциплинарен подход в обучението по предмети, както и при провеждането на час на класа и различни извънкласни форми и дейности;
- Включване на проектно базираното обучение като неизменна част от традиционното обучение. Търсене на всякакви начини за възлагане на индивидуални, групови или екипни проектни задачи по всяко време или на всеки етап от образователния процес, с цел повишаване на коефициента на практическа полезност и приложимост на изучените знания и придобитите умения. Повишаването на този коефициент ще доведе до повишаване на ефективността от образователния процес.
- Усъвършенстване на съществуващите и утвърждаване на нови средства, методи и практики за оценяване на представянето на учениците; Намиране на нови съвременни форми за обективно оценяване на индивидуална, групова или екипна работа. Търсене на начини и средства за приоритетно оценяване на силните страни в отделния ученик с цел повишаване на мотивацията.

- Усъвършенстване уменията за интегриране на информационните и комуникационни технологии в процеса на обучение;
- Прозрачност на управлението на образователния процес – ясни критерии за оценка развитието на ученика;
- Повишаване на възпитателната роля на училището и сътрудничество с родителската общност;
- Утвърждаване ролята на учителя като мениджър на класа и ментор в подкрепа на развитието на ученика;
- Утвърждаване ролята на учителя като медиатор между многото налична информация и необходимостта от систематизирани знания;
- Утвърждаване ценността на училището като институция и ролята на образованието за личностното формиране и социализацията;
- Развитие на ефективна система за вътрешен контрол и оценка на качеството на образование;
- Свеждане до минимум броя на учениците, които отсъстват от часове, не се подготвят системно за училище или не са мотивирани да участват активно в процеса на обучение чрез проучване на причините (икономически, социални, личностни и др.) и оказване на адекватна подкрепа;
- Използване на форми на извънкласни и извънучилищни дейности с цел осмисляне на свободното време и пълноценно развитие на учениците;
- Цялостна подкрепа на развитието на ученика чрез изграждане на позитивен организационен климат (условия за сътрудничество и ефективна комуникация);
- Утвърждаване на позитивна нагласа за развитие на училищната общност и участие в училищния живот.

Отговорност за изпълнение на набелязаните мерки имат всички педагогически специалисти в качеството им на учители по съответния предмет, класни ръководители, ръководители на групи по интереси и др.

Контрол върху изпълнението на мерките упражняват директорът и заместник-директорът на училището. Пакетът от мерки може да бъде допълван и редактиран при необходимост, след обсъждане и приемане от педагогическия съвет.

Настоящите мерки са приети на заседание на ПС с протокол № 14/13.09.2021 г. и са утвърдени със заповед на директора № 919/14.09.2021 г.